Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярский филиал
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«06» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы организаций»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:
Полтавец Оксана Александровна, преподаватель ВКК

Русакова Кристина Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «5» сентября 2024 г.№ 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы,фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.2	- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - составлять бухгалтерскую отчетность и использовать ее для анализа финансового состояния организации; - анализировать информацию о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - требования к бухгалтерской отчетности организации; -состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	34
лабораторные занятия	–
контрольные работы	–
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Финансовый механизм организаций. Финансовая служба организаций	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции финансов организаций. Принципы организации финансов организации. 2. Финансовый механизм организации, состав и структура. 3. Структура финансовой службы. Цель деятельности финансовой службы организации. Содержание и основные направления финансовой работы в организации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2. Финансовые ресурсы и денежные фонды	Содержание учебного материала 1.Понятие финансовых ресурсов организации. Источники формирования и структура финансовых ресурсов организации. Денежные фонды и резервы. 2. Экономическая сущность и классификация капитала организации. Собственный капитал и его основные элементы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.2
Тема 1.3. Доходы организаций	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация доходов организации. Порядок их признания (по ПБУ 9/99) 2. Доходы от реализации, внереализационные доходы (по НК РФ глава 25). 3. Внешнеэкономическая деятельность организации. Внешнеторговые операции.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 «Порядок признания доходов для целей бухгалтерского учета». Практическое занятие № 2 «Порядок признания доходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения». Практическое занятие № 3 «Выручка как основной источник формирования собственных финансовых ресурсов организации, порядок ее формирования и составляющие. Расчет выручки».	2 2 2	

Тема 1.4. Расходы организаций	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика затрат. Классификация денежных расходов и затрат организации. 2. Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы (по ПБУ 10/99). 3. Классификация затрат организации по элементам. Материальные затраты, их состав. Расходы на оплату труда. 4. Классификация затрат организации по элементам. Амортизация и прочие затраты.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 «Порядок формирования затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг)». Практическое занятие № 5 «Расчет затрат принимаемых для целей налогообложения». Практическое занятие № 6 «Порядок составления сметы затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг). Расчет полной и производственной себестоимости».	2 2 2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение заданий по расчету амортизации линейным и нелинейным методом. Составление сметы затрат на производство продукции	4	
Тема 1.5. Прибыль организаций	Содержание учебного материала 1. Экономическая сущность, функции и виды прибыли. 2. Формирование, распределение и использование прибыли в организации. 3. Рентабельность организации.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 «Расчет показателей прибыли и оценка влияния факторов. Формирование отчета о финансовых результатах». Практическое занятие № 8 «Расчет показателей рентабельности и оценка факторов рентабельности». Практическое занятие № 9 «Расчет порога рентабельности, «точки» безубыточности, запаса финансовой прочности». Практическое занятие № 10 «Планирование прибыли коммерческой организации. Метод прямого счета, факторный метод».	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение заданий по формированию отчета о финансовых результатах	2	

Тема 1.6. Оборотный капитал организаций	Содержание учебного материала 1.Понятие оборотных средств коммерческой организации. 2.Признаки классификации оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11 «Расчет потребности в оборотных средствах». Практическое занятие № 12 «Нормирование оборотных средств. Практическое занятие № 13 «Нормирование оборотных средств.	2 2 2	
Тема 1.7. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций	Содержание учебного материала 1.Инвестиции: сущность, классификация и структура. Инвестиционная и инновационная политика организации. Порядок оценки инвестиционного проекта. 2. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности в РФ. Субъекты и объекты лизинговой деятельности в Российской Федерации Виды лизинга. Формы лизинга	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 14 «Расчет лизинговых платежей». Практическое занятие № 15 «Расчет лизинговых платежей». Практическое занятие № 16 «Оценка инвестиционных проектов». Практическое занятие № 17 «Оценка инвестиционных проектов».	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа студентов Расчет лизинговых платежей. Оценка инвестиционных проектов.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		92	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Финансы и кредит», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу студентов), техническими средствами обучения: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.).
8. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» (с изм. и доп.).
9. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (с изм. и доп.).
10. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (с изм. и доп.).
11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99» (с изм. и доп.).

Дополнительные источники:

1. Екимова, К.В. Финансы организаций (предприятий): учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. – Москва : КНОРУС, 2022. – 436 с.
2. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г.

Ивасенко, Я.И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 208 с.

3. Малофеев, С.Н. Финансы организаций : учебник / С.Н. Малофеев, Т.Ю. Киселева, С.В. Щурина ; под ред. С.Н. Малофеева. – Млсква : КНОРУС, 2024. – 334 с.

4. Положенцева, А.И. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / А.И. Положенцева, Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова ; под общ. Ред. Т.Н. Соловьевой. – Москва : КНОРУС, 2023. – 208 с.

5. Сысоева, Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учебное пособие / Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 350 с.

6. Финансы предприятий (организаций) : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Ю. Сутягина. – Москва : КНОРУС, 2024. – 410 с.

7. Шубина, Т.В. Финансы организаций : учебник / Т.В. Шубина, Ю.Ж. Будаева. – Москва : КНОРУС, 2024. – 170 с.

8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – http: /7 w w w. e d u - all. r u/

9. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – http://www.urait.ru

10. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Тестирование Письменный опрос Выполнение практических работ Проверка составленных конспектов по темам Промежуточная аттестация

результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - требования к бухгалтерской отчетности организации; -состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Уметь: - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую		Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация

информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - составлять бухгалтерскую отчетность и использовать ее для анализа финансового состояния организации; - анализировать информацию о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.		